

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR		
BAHÍA BLANCA - ARGENTINA		
DEPARTAMENTO DE :CIENCIAS DE LA SALUD		
PROGRAMA DE : ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA II		CÓDIGO: 20023
HORAS DE LA ASIGNATURA: 96 HS.		PROFESOR RESPONSABLE: Lic. Ana Leidi ASISTENTE: Lic. Nancy Elgueta AYUDANTE: Lic. Luciana Laspiur
TEÓRICAS:	PRÁCTICAS:	
70 hs.	26 hs	

INTRODUCCIÓN

La asignatura propone revisar críticamente las diferentes tendencias conceptuales, propiciando niveles de análisis en torno a los principios y prácticas sustentadas en diferentes modelos de atención de la salud mental. De esta manera , abre la posibilidad de visualizar las nuevas configuraciones en desarrollo donde se ponen en juego el rol del estado, la conformación de lo público y lo privado y las respuestas sociales.

En éste proceso, los modelos de atención de la salud implican abordajes interdisciplinarios e intersectoriales con objetivos de : fomento, promoción y cuidados de la salud mental.

Desde esta perspectiva, la enfermería interviene en la promoción y prevención y en aquellas situaciones de atención de personas con trastornos psiquiátricos.

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- ___Análisis y reflexión de la relación existente entre las problemáticas psico-sociales en salud y las situaciones de vulnerabilidad social.
- Reflexión acerca de la investigación/ intervención de enfermería en el abordaje de las problemáticas psicosociales de salud prevalentes.
- Desarrollo de proyectos/ programas de salud comunitaria a partir de la detección de problemáticas en los campos donde se desarrolle la actividad práctica.
- Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería desde la singularidad en la atención de personas con trastornos psiquiátricos.
- Valoración del trabajo interdisciplinario, para efectivizar la atención, minimizando los riesgos y optimizando el cuidado.
- Fomento en la asunción de responsabilidad y respeto, conservando la ética en las distintas relaciones interpersonales que se construyan a partir de la atención en unidades hospitalarias, como comunitarias.

VIGENCIA AÑOS: 2012	2013			
---------------------	------	--	--	--

ENCUADRE METODOLOGICO

__Reflexión a partir de casos hipotéticos, intercambio dialoguista docente- alumnos de distintos textos bibliográficos, análisis de los distintos temas de la problemática de salud mental que surjan de la práctica diaria. Utilización de videos, que reflejen distintas problemáticas de salud mental.

Utilización de recursos informáticos para el dictado de distintas temáticas que afecten a la salud mental del individuo, familia y/o comunidad y posterior análisis áulico .

Propiciar la integración teórico- práctica en situaciones reales y contextos singulares a través de la práctica reflexionada, construir saberes, habilidades y destrezas que orienten las intervenciones de enfermería.

Practicas asistidas y supervisadas de enfermería en los distintos espacios comunitarios que atiendan a las personas con alteraciones en la salud mental (Talleres protegidos, Hospital de día, Escuelas Granja, etc.) con un tiempo estipulado de un total de 10 hs. Cuatrimestrales.

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: PROCESO SALUD ENFERMEDAD MENTAL EN EL CONTEXTO ACTUAL.

Re conceptualización de Salud Mental. Políticas y tendencias actuales de Salud Mental.

Determinantes bio-psico-sociales, culturales y económicos. Revisión del concepto de normalidad y anormalidad, su redefinición. La salud mental de las personas en las distintas etapas de la vida. Estilo de vida saludables. Conflictos y resoluciones.

UNIDAD 2 : LA ATENCION DE LA SALUD MENTAL EN LA COMUNIDAD

__Prevención y promoción. Tendencias de cambio en la atención en salud mental. La institución psiquiátrica – institucionalización versus desinstitucionalización. La ley de atención en salud mental en la provincia de Bs.As. Participación de la familia del paciente en el cuidado.

UNIDAD 3: IMPLICANCIAS ETICAS DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL

Ética y biopolítica. Principales conflictos y dilemas éticos que se presentan en la atención en el área de salud mental.

Desarrollo y ejercicio de actitudes profesionales que denoten el permanente atravesamiento de las posiciones éticas.

UNIDAD 4 : LA PROBLEMÁTICA DE LAS ADICCIONES.

Estrategias de prevención integral de las adicciones. Rol de los distintos actores sociales en la prevención, abordaje y posterior tratamiento en dichas problemáticas.

Alcohol, Depresores de Sistema nervioso Central , Estimulantes del Sistema Nervioso Central : Factores etiológicos. Principales manifestaciones conductuales y la repercusión en la familia, sociedad y en el sujeto mismo.

VIGENCIA AÑOS: 2012	2013			
---------------------	------	--	--	--

UNIDAD 5: LA PROBLEMÁTICA DE LA VIOLENCIA SOCIAL

Conceptualizaciones. Violencia de género. Maltrato infantil. Violencia laboral. Violencia escolar. Factores de riesgo y factores de protección. Estrategias de abordaje de la violencia familiar en el primer nivel de atención. Vulnerabilidad y resiliencia. Rol del equipo de salud en la detección, y abordaje de dicha problemática. Repercusión en la salud colectiva .

UNIDAD 6: LA PROBLEMÁTICA DE LA DISCAPACIDAD

_ Representaciones acerca de la Discapacidad. Salud y discapacidad. Pobreza y discapacidad. Prevención de la discapacidad , reconocimiento de los distintos factores de riesgo para prevenir las distintas discapacidades. Abordaje transdisciplinario desde el primer nivel de atención. Atención de Enfermería en sujetos y familias con problemáticas como: Oligofrenia, Epilepsia, Alzheimer ,Parkinson . Los derechos de las personas con discapacidad, el rol de la enfermería en la atención , cuidado y prevención.

UNIDAD 7 PSICOPATOLOGIAS EN LA ACTUALIDAD

Problemáticas actuales como configuraciones de la situación social. Trastornos psicopatológicos más frecuentes : Trastornos de ansiedad. Trastornos del humor. Psicosis. Esquizofrenias Enfoques terapéuticos y procesos de atención de enfermería para el sujeto y su familia. Actividades para la detección y rehabilitación. Factores protectores.

UNIDAD 8 LA SALUD MENTAL DE LOS AGENTES DE SALUD.

Síndrome de Agotamiento Laboral, factores etiológicos, principales manifestaciones. Factores protectores, diferentes estrategias para el abordaje y resolución.

VIGENCIA AÑOS: 2012	2013			
---------------------	------	--	--	--

REGIMEN DE CURSADO Y PROMOCION DE LA ASIGNATURA

DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Se realizarán 2 (dos) evaluaciones sumativas parciales con la posibilidad de rendir un solo recuperatorio, con un criterio de calificación de cada sumativa del 60% para alcanzar la nota 4 (cuatro).

Se realizarán prácticos integrativos individuales y/ o grupales (no más de 4 integrantes) por cada unidad desarrollada con el objetivo de fijar conceptos, estrategias de abordaje y resolver las dificultades que se presenten en la comprensión o fijación de dichos conceptos. Dichos prácticos tendrán notas conceptuales : Aprobado, Desaprobado .

Se evaluará el grado de interés, participación y motivación que presenten los alumnos en cada propuesta áulica, y desarrollo de las actividades prácticas.

Aquellos alumnos que deban recuperar ambas sumativas parciales o la instancia de la práctica quedarán en situación de libres.

REGIMEN DE ASISTENCIA:

Para promocionar o regularizar la asignatura y estar en condiciones de rendir examen final, se deberá tener un porcentaje de asistencia a la actividad teórica igual o mayor al 60% y un porcentaje de asistencia a la práctica igual o mayor al 80%.

REGIMEN DE PROMOCIÓN:

__Para promocionar la asignatura se deberá tener una nota igual o mayor a 7 (siete) en cada una de las instancias de parcial, no ir a recuperatorio y aprobar la práctica.

BIBLIOGRAFIA

__Cook y Fontaine “Enfermería Psiquiatrica”2° Edición. Interamericana. Bs. As. Argentina 1998.

Convención Internacional sobre los Derechos de las personas con Discapacidad. Anexo Ley 26378 vigente en la República Argentina. 2008.

Galende, Emiliano “Debate Cultural y Subjetividad en Salud”. Ed. Le Lugar. Bs .As. 1990.

Galende, Emiliano “La crisis del modelo médico en psiquiatría”, Cuadernos Médicos-Sociales, N°23,marzo 1983.

Galende, Emiliano “ Psicofármacos y Salud Mental” Ed. Le Lugar. Bs. As. 1990.

Galende, Emiliano “Modernidad, individuación y manicomios” Política en Salud Mental. Ed. Le Lugar.1992

Ley 26657 “Ley Nacional de Salud Mental”, sancionada en Noviembre del año 2010.

VIGENCIA AÑOS: 2012	2013			
---------------------	------	--	--	--

Lan, Diana “El Circuito Espacial de la Violencia Domética” .Revista Latino-americana de Geografía de Genero, Ponta Grossa, v 1 n 1 . julio 2010.

Martin Carrasco y otros “Enfermedad de Alzheimer” Preguntas y consejos asistenciales. Bs. As. 2001

Perez Rodriguez y otros “Enfermería y Discapacidad: una visión integradora”. Mexico 2009.

Revista Nursing “Tratamiento de las Convulsiones” todo lo que se necesita saber. España. Junio-julio 1994.



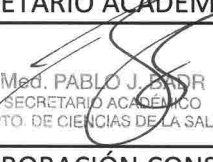


Santander,F y Hernan,M “Conflictos y Dilemas Eticos en la Atención Psiquiátrica”. Cuadernos Psiquiatria Comunitaria.Vol.1 N°2. Año 2001.

Stolkiner,Alicia y otros “Políticas en Salud Mental. Ed. Le Lugar. Bs. As. 1992.

Suarez Richards “Problemas Relacionados con el consumo de Alcohol y otras sustancias”. DSMIV.2004

Touzé,Graciela “Prevención del Consumo Problemático de Drogas”. Ministerio de Educación de la Nación. Ed. Troquel. 2010.

Artículos varios de la revista Salud Colectiva .Universidad de Lanús. Bs.As. Argentina 2010.

VIGENCIA DE ESTE PROGRAMA					
AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (Firma y aclaración)		AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (Firma y aclaración)	
2012			2012	ANA S. LEIBI	
2013			2013	ANA S. LEIBI	
VISADO					
COORDINADOR DE ÁREA		SECRETARIO ACADÉMICO		DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO	
		 Med. PABLO J. BADOR SECRETARIO ACADÉMICO DEPTO. DE CIENCIAS DE LA SALUD			
FECHA:		FECHA APROBACIÓN CONSEJO DEPARTAMENTAL:			
VIGENCIA AÑOS:	 2012	 2013			